


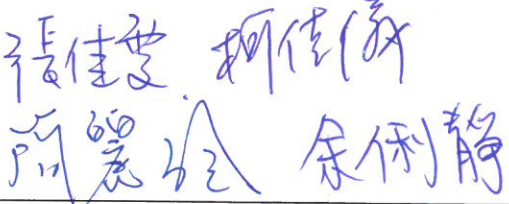
鳳山區忠孝國小校外人士協助教學或活動 申請表

申請處室/班級	輔導處	處室主管/班級導師	
協助教學/活動 單位名稱	羅慧夫顏顏基金會 (108年招募故事志工)	單位負責人	陳方 (簽章)
申請日期	中華民國 111 年 1 月 21 日		
教學/活動日期	111 年 2 月 18 日~111 年 5 月 27 日		
教學/活動時間	每周五 早上 7:55~8:35		
教學/活動名稱	羅慧夫說故事活動		
教學/活動對象	一、二、三年級學生		
教學/活動 主要人員	姓名：陳方 連絡電話： 服務單位：財團法人羅慧夫顏顏基金會(108年招募故事志工) 個人學經歷： 1. 學歷：天津師範學校畢業(學士) 2. 經歷：(1)國小教學任職 12 年。(2)現職台慶不動產專案經理。		
協助教學/活動 人員資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)		
課程大綱	透過故事志工到校分享繪本，藉由故事書中的角色及內容與孩子討論如何面對與自己長得不一樣的人及同理他們的心情，讓孩子了解每個生命都是值得尊重的。		
教材形式	<input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	用愛彌補兒童文學獎故事書，皆由台灣地區國小一年級到六年級在學學童所創作的得獎作品，故事理念為喜歡自己，也尊重不一樣的朋友。 從民國 84 年第一本故事書出版，已歷經 23 屆，創作內容皆是孩子所見、所聞、所想、所寫、所畫，歷年主題有「我喜歡自己」、「喜歡自己也喜歡不一樣的朋友」、「勇氣」、「友愛」、「尊重」、「關懷-拒絕罷凌迎向陽光」、「完美、不完美」、「別嘲笑了，這是特色啊」、「努力」等。		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

**高雄市鳳山區忠孝國民小學校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表**

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	B1 符號運用與溝通表達 學習表現： 1-I-1養成專心聆聽的習慣。尊重對方的發言。 核心素養： 國EB1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通互動的目標。 學習內容： Bb-1-2 人際交流的情感
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域

適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1. 兒童能建立主動閱讀、喜歡閱讀的習慣，充實假期生活。 2. 讓孩子都能因為閱讀而悅讀，進而迷戀閱讀。 3. 精進語文能力。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫) <input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。				
申請人姓名：	郭雅菁	聯絡電話：07-7632257*851		
審查小組簽章：				

高雄市鳳山區忠孝國民小學校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	任何 1 項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	任何 1 項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解	

✓ 簽名： 陳方

財團法人羅慧夫顱顏基金會

校園推廣~得福故事志工校園巡迴說故事實施計劃

壹、實施依據

教育部獎助民間團體辦理特殊教育活動作業原則

貳、緣起

先天性顱顏患童在學校常遭同學嘲笑，其因常源於同學對其病症之不了解或不懂得尊重不同的生命，因而到校園推廣尊重不同生命的價值觀及了解唇顎裂、小耳症等顱顏病症有其必要性。因而基金會希望透過得福故事志工到小學低年級各班用說故事方式進行生命教育推廣活動，故事內容以基金會所出版之用愛彌補兒童文學講繪本故事為主，將唇顎裂和小耳症的病症、感恩和尊重不同生命的價值觀融入故事中，並與同學進行討論。

參、活動目的

1. 藉故事內容與孩子討論如何同理、對待特殊孩子，了解特殊孩子也有其優點，讓尊重不同生命的種子可深植於每個孩子的心中，期望特殊孩子能在平等接納環境中成長。
2. 讓學校老師及同學對唇顎裂及小耳症有一正確認識，協助先天性顱顏患童在接納的環境中成長、減少嘲笑的問題。

肆、主辦單位：財團法人羅慧夫顱顏基金會南部分會

伍、指導單位：教育部、高雄市政府教育局

陸、活動對象：南部國小一~三年級學生(班級數少者可到四年級)

柒、合作學校：大高雄地區國民小學

捌、進行方式：晨間說故事方式

1. 服務時間：111年02月~111年06月，每週一至兩天的晨光時間
2. 服務方式：每個學校由一位得福說故事志工負責，輪流到低年級各班巡迴說故事，一班以說一次故事為原則，班級數少之學校每班可說兩次故事。
3. 故事題材：基金會發行之故事繪本如小象德德、兩隻角的三箭龍、沒有不一樣等。

高雄市鳳山區忠孝國小110學年度下學期
羅慧夫顛顏基金會得福故事志工
說故事計畫表

週次	日期	單元	內容	主題
1	111 / 02 / 18	品格	故事：音速小子	不同角度看待先天缺陷
2	111 / 02 / 25	品格	故事：音速小子	不同角度看待先天缺陷
3	111 / 03 / 04	品格	故事：音速小子	不同角度看待先天缺陷
4	111 / 03 / 11	品格	故事：音速小子	不同角度看待先天缺陷
5	111 / 03 / 18	品格	故事：音速小子	不同角度看待先天缺陷
6	111 / 03 / 25	品格	故事：景美溪邊的阿秋	克服先天缺陷，建立自信
7	111 / 04 / 01	品格	故事：景美溪邊的阿秋	克服先天缺陷，建立自信
8	111 / 04 / 08	品格	故事：景美溪邊的阿秋	克服先天缺陷，建立自信
9	111 / 04 / 15	品格	故事：景美溪邊的阿秋	克服先天缺陷，建立自信
10	111 / 04 / 22	品格	故事：景美溪邊的阿秋	克服先天缺陷，建立自信
11	111 / 04 / 29	品格	故事：紅果樹又紅了	用愛彌補先天缺陷
12	111 / 05 / 06	品格	故事：紅果樹又紅了	用愛彌補先天缺陷
13	111 / 05 / 13	品格	故事：紅果樹又紅了	用愛彌補先天缺陷
14	111 / 05 / 20	品格	故事：紅果樹又紅了	用愛彌補先天缺陷
15	111 / 05 / 27	品格	故事：紅果樹又紅了	用愛彌補先天缺陷