

鳳山區忠孝國小校外人士協助教學或活動

申請表

申請處室/班級	學務處	處室主管/ 班級導師		(簽章)
協助教學/活動 單位名稱	得勝者教育協會	單位負責人		(簽章)
申請日期	中華民國 112 年 8 月 14 日			
教學/活動日期	112 年 8 月 30 日 ~ 113 年 1 月 19 日			
教學/活動時間	每週二 8:00 ~ 8:40			
教學/活動名稱	『問題處理』生命品格教育			<input checked="" type="checkbox"/> 教學 / <input type="checkbox"/> 活動(圈選)
教學/活動對象	6 年 2 班學生			
教學/活動 主要人員	姓名：張雅惠		服務單位：中崙循理會	
	連絡電話：07-753-XXXX 0920-XXXXXX		個人學經歷：1. 高雄應用科技大學—觀光系 2. 亞東工專—工業管理	
協助教學/活動 人員資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)			
課程大綱	幫助青少年勇敢面對問題，提升解決問題能力。 增進自我效能，建立良好品格。 以「毒品防制」、「自殺防治」單元，幫助青少年學習拒絕誘惑，珍惜生命。			
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>學生手冊、得勝小卡、</u>			
教材內容簡介	單元一 我能成為得勝者 單元三 我能勇敢拒絕誘惑 單元五 我能找出好方法來解決問題 單元七 我能分辨明白毒品真相 單元九 我能積極行動解決問題		單元二 我能決定要面對問題找出原因 單元四 我能集中力量在能改變的事 單元六 我能尋求他人的幫助 單元八 我能向自殺說「不」 單元十 我能擁有得勝的生命	
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過。			

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

鳳山區忠孝國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	任何 1 項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
二、義務及重要事項	檢視確認		
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		任何 1 項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解		
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解		
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解		

簽名： 吳建娟

鳳山區忠孝國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	勾選或說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	1. 身心素質與自我精進 2. 系統思考與解決問題 3. 規劃執行與創新應變 4. 道德實踐與公民意識 5. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	提升青少年的自我效能，提高解決問題的能力。透過課程，預期能幫助學生，提升其解決問題的能力，在面對挑戰時，能換個角度看問題，同時引導學生了解生命的意義，珍惜自己和別人的生命，並預防自殺企圖、甚至受到毒品誘惑的可能性。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	吳繡娟 得勝者教育協會 吳繡娟 聯絡電話：07-226XXXX			
審查小組簽章：				

高雄市忠孝國小 112 學年度第 1 學期晨光教育課程規劃表

班級		602	志工老師姓名
聯絡手機		0920343586	張雅惠
週次	日期	課程主題	教學重點進度
一	9/5	單元一：我能成為得勝者	彼此認識、課程介紹、*認知得勝者真正的意義集字活動【我能成為得勝者】
二	9/12	單元一：我能成為得勝者	*我的得勝少年小檔案 *覺察問題的存在
三	9/19	單元二：我能決定面對問題，找出原因	*學習發掘和勇敢面對問題，不消極逃避。 *明白面對問題三要點
四	9/26	單元三：我能勇敢拒絕誘惑	*分組討論：吸引青少年的誘惑事物 *學習分辨及拒絕不良的誘惑或習慣
五	10/3	單元三：我能勇敢拒絕誘惑	*引導反思~拒絕誘惑 自己可能或曾經的誘惑、被吸引的原因、產生的害處、想出拒絕的方法
六	10/17	單元四：我能集中力量在能改變的事情上	*學習分辨問題那些可改變,那些不可改變 *學習接納不能改變的事,努力於可改變的事 *了解自己可改變的事情並付諸行動
七	10/24	單元五：我能找出好方法來解決問題	*激發思考和創意,並學習運用評估原則, *選擇最佳方法解決問題。
八	11/7	單元五：我能找出好方法來解決問題	*激發思考和創意,並學習運用評估原則, *選擇最佳方法解決問題。
九	11/14	單元六：我能尋求他人的幫助	*發現自己的優點,認識及接納別人的優點 *學習正確的幫助原則,使自己的問題得到
十	11/21	單元六：我能尋求他人的幫助	*學習正確的幫助原則,使自己的問題得到真正的解決-最適合的幫助
十一	11/28	單元七：我能分辨明白毒品的真相	**明白毒品對人生的危害、謹慎抉擇 *認清藥物濫用的後果
十二	12/5	單元七：我能分辨明白毒品的真相	**認清藥物濫用的後果 *練習並運用拒絕毒品的技巧
十三	12/12	單元八：我能向自殺說不	*學習珍惜生命,保護思想,戰勝自殺的意念
十四	12/19	單元九 我能積極行動解決問題	*明白按部就班的重要及事情緊急重要的優先順序 *農夫的一天
十五	12/26	單元九 我能積極行動解決問題	*明白按部就班的重要及事情緊急重要的優先順序 *明白自我的問題並集中力量面對挑戰 *生活精算師
十六	1/2	單元十 我能擁有得勝的生命	*瞭解解決問題的流程 *保持身心平衡、立定心志積極採取行動
十七	1/9	結業	*學習應用及心得回饋 *課程問卷 *頒獎