

鳳山區忠孝國小校外人士協助教學或活動 申請表

申請處室/班級	輔導處	處室主管/ 班級導師		(簽章)
協助教學/活動 單位名稱	羅慧夫顧顏基金會	單位負責人		(簽章)
申請日期	中華民國 112 年 8 月 25 日			
教學/活動日期	112 年 9 月 19 日 ~ 113 年 1 月 9 日			
教學/活動時間	7 時 55 分 ~ 8 時 35 分			
教學/活動名稱	羅慧夫說故事 教學 活動(圈選)			
教學/活動對象	一二三年級			
教學/活動 主要人員	姓名：陳方 服務單位：財團法人羅慧夫顧顏基金會 個人學經歷：專科畢，為房仲人員。至今於本會說故事 5 年多。 連絡電話：0911-XXXXXX			
協助教學/活動 人員資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)			
課程大綱	故事內容以基金會所出版之用愛彌補兒童文學獎繪本故事為主，將唇腭裂和小耳症的病症、感恩和尊重不同生命的價值觀融入故事中，讓老師及同學對唇腭裂及小耳症有一正確認識，討論如何同理、對待特殊孩子，了解特殊孩子也有其優點，讓尊重不同生命的種子可深植於每個孩子的心中，期望特殊孩子能在平等接納環境中成長。			
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書 <input type="checkbox"/> 教學簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>兒童文學獎繪本(羅慧夫顧顏基金會出版)</u>			
教材內容簡介	基金會發行之故事繪本如小象德德、兩隻角的三箭龍、沒有不一樣等、休特的短鼻子			
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過。			

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

高雄市鳳山區忠孝國小 112 學年度上學期

羅慧夫顛顏基金會得福故事志工

說故事計畫表

週次	日期	單元	內容	主題
1	112 / 09 / 19	品格	故事：魚貓與我	不同角度看待先天缺陷
2	112 / 09 / 26	品格	故事：魚貓與我	不同角度看待先天缺陷
3	112 / 10 / 03	品格	故事：魚貓與我	不同角度看待先天缺陷
4	112 / 10 / 17	品格	故事：魚貓與我	不同角度看待先天缺陷
5	112 / 10 / 24	品格	故事：音速小子	接納並克服先天缺陷
6	112 / 11 / 07	品格	故事：音速小子	接納並克服先天缺陷
7	112 / 11 / 14	品格	故事：音速小子	接納並克服先天缺陷
8	112 / 11 / 21	品格	故事：音速小子	接納並克服先天缺陷
9	112 / 11 / 28	品格	故事：音速小子	接納並克服先天缺陷
10	112 / 12 / 05	品格	故事：小象德德	克服先天缺陷，建立自信
11	112 / 12 / 19	品格	故事：小象德德	克服先天缺陷，建立自信
12	112 / 12 / 26	品格	故事：小象德德	克服先天缺陷，建立自信
13	113 / 01 / 02	品格	故事：小象德德	克服先天缺陷，建立自信
14	113 / 01 / 09	品格	故事：小象德德	克服先天缺陷，建立自信

鳳山區忠孝國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	勾選或說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	B1 符號運用與溝通表達 學習表現： 1-I-1養成專心聆聽的習慣。尊重對方的發言。 核心素養： 國EB1 理解與運用國語文 在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通互動的目標。 學習內容： Bb-I-2 人際交流的情感
適用領域	符合課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題

預期成效	可習得學習目標	1. 兒童能建立主動閱讀、喜歡閱讀的習慣，充實假期生活。 2. 讓孩子都能因為閱讀而悅讀，進而迷戀閱讀。 3. 精進語文能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	江家綺	聯絡電話：7632257#851		
審查小組簽章：				