

鳳山區忠孝國小校外人士協助教學或活動

申請表

申請處室/班級	學務處/602	處室主管/ 班級導師	 (簽章)
協助教學/活動 單位名稱	得勝者教育協會	單位負責人	吳繡娟  (簽章)
申請日期	中華民國 103 年 1 月 19 日		
教學/活動日期	113 年 3 月 5 日 ~ 113 年 6 月 25 日		
教學/活動時間	每週 二_ 7 時 55 分 ~ 8 時 35 分		
教學/活動名稱	LOVE 好好學 教學 / 活動 (圈選)		
教學/活動對象	六年級		
教學/活動 主要人員	姓名：張雅惠 連絡電話：	服務單位：中崙循理會 個人學經歷：1. 聖光神學院 2. 高雄應用科技大學	
協助教學/活動 人員資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)		
課程大綱	1. 學習欣賞及接納自己，擁有健康的自我形象。 2. 面對人際互動時，懂得尊重他人，學習建立健康的友誼關係，也看重了解家人之間表達情感「愛之語」的不同方式。 3. 懂得如何好好談戀愛、好好分手的意義；免於約會暴力及預防恐怖情人。 4. 在網路時代明白如何自我保護，培育數位公民的良好品格。		
教材形式	<input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：_____		
教材內容簡介	單元一遇見自己多美好 單元二不同特質更精彩 單元三我家溝通行不行 單元四用心相待真麻吉 單元五愛情學分好好修 單元六循序漸進學習愛 單元七只要愛，不要害 單元八和平分手也放手 單元九數位公民好素養 單元十網路交友不迷惘		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

鳳山區忠孝國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	任何 1 項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
二、義務及重要事項	檢視確認		
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		任何 1 項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解		
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解		
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解		

簽名：_____張雅惠_____



鳳山區忠孝國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	勾選或說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	A1 身心素養與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德素養與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	# 學習欣賞及接納自己，擁有健康的自我形象。 # 面對人際互動時，懂得尊重他人，學習建立健康的友誼關係。也尊重了解家人之間表達情感「愛之語」的不同方式。 # 懂得如何好好談戀愛，好好分手的意義，免於約會暴力及預防恐怖情人！ # 在網路時代明白如何自我保	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

護·培育數位公民的良好品格!

通過。

審查結果 (審查小組填寫) 修正後再審(請於 _____ 年 _____ 月 _____ 日前, 將修正資料再次函送)。
修正後通過。
不通過。

申請人姓名:

吳建清 得勝者教育協會

聯絡電話:

28022

審查小組簽章:

鄭清輝 敬長 簡德均

高雄市忠孝國小 112 學年度第 2 學期晨光教育課程規劃表

班級/時間		602/每周二 7:55~8:35	志工老師姓名
聯絡手機		0920343586	張雅惠
週次	日期	課程主題	教學重點進度
一	3/5	單元一遇見自己多美好	<p>教學重點：認識自己，接納自己、建立健康的自我形象。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解自己的特質，明白自己是獨特的，是無可取代的。 2.認識及接納自己無法改變的部分。 3.認識可以改變的特質，學習用合宜的眼光看待自己。
二	3/12	單元二不同特質更精彩	<p>教學重點：了解我們都各自擁有不同的特質，接納並尊重彼此不同特質與獨特性。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.明白尊重差異，是多元社會中的重要價值。 2.認識及接納自己無法改變的部分。 3.了解特質的兩面性，學習在不同情境中善用特質的正面性。
三	3/19	單元三我家溝通行不行	<p>教學重點：了解家人之間表達情感的不同方式，明白每個人有不同的感受與需要。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.願意從生活中觀察了解家人愛的語言。 2.認識自己常用的情感表達方式。 3.運用家人喜歡的愛之語，增進與家人的互動關係。
四	3/26	單元四用心相待真麻吉	<p>教學重點：了解友誼的內涵與價值，提升建立與維繫健康友誼關係的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.依據個人的生命經驗，分辨不同類型的朋友對自己生命的影響。 2.分辨不同層次的友誼關係。 3.學習如何經營友誼，讓自己成為情感成熟的人。
五	4/2	單元五愛情學分好好修	<p>教學重點：了解情感關係發展歷程及應對方式，學習以謹慎態度評估戀愛適切時機。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識喜歡與愛的不同。明白從朋友到情侶關係是一個歷程。 2.找到對的人，需要不同面向的認識和了解。 3.學習如何面對情感表達後不同的狀況及應對方式。

六	4/9	單元六循序漸進學習愛	<p>教學重點：明白親密關係的進展，認識青少年性行為的後果，並懂得保護自己身心的健康。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習親密關係的歷程與身體接觸的進展。 2.明白當身體親密程度超越二人感情的親密階段，會對彼此關係造成壓力。 3.健康的親密關係是以愛自己同時尊重別人為前提。
七	4/23	單元七只要愛，不要害	<p>教學重點：學習如何保護自己，免於約會暴力及慎防恐怖情人。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解愛的能力是需要學習的。拒絕性侵害、性騷擾。 2.了解什麼是約會強暴。願意學習約會安全守則。 3.認識不平衡對等的情感關係，檢視自己情感關係的互動模式，並懂得面對愛情恐怖份子的行動策略。
八	4/30		
九	5/7	單元八和平分手也放手	<p>教學重點：了解分手的意義，以健康的方式處理彼此的關係，及良好的心理建設。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習用正面的態度看待分手，從其中得到自我成長。 2.學習能夠理性看待分手，選擇合宜健康的分手方式。 3.明白分手後可能的復原歷程，減輕心靈的痛苦與傷害。
十	5/14	單元九數位公民好素養	<p>教學重點：增進對網路特性的認識，及懂得分辨網路使用時可能有的風險陷阱，不做危害自己和他人的行為，成為具備良好品格的公民。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解使用網路的優缺點及其價值與特性。 2.培養使用網路的正確態度，能善用網路，發揮網路的優點。 3.探討網路霸凌現象及其影響，培育尊重他人的數位品格。
十一	5/21	單元十網路交友不迷惘	<p>教學重點：增進對網路交友問題的認知，學習辨識網路陷阱的徵兆，並透過相關議題的反思，更懂得如何保護自己。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.探討網路交友陷阱的現象、原因和影響。 2.培養網路交友正確的態度，學習保護自己。 3.網路只是交友的媒介之一，深厚的友誼需要經過真正的相處，才能發展出穩固的關係。
十二	5/28	結業	<p>*學習應用及心得回饋</p> <p>*課程問卷</p> <p>*頒獎</p>