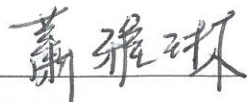
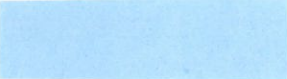


鳳山區忠孝國小校外人士協助教學或活動

申請表

申請處室/班級	一年一班	處室主管/ 班級導師	蕭雅琳  (簽章)																					
協助教學/活動 單位名稱	輔英科技大學護理系 研究所	單位負責人 研究生	 (簽章)																					
申請日期	中華民國 110_年 10 月 18 日																							
教學/活動日期	110 年 11 月 03 日 ~ 110 年 12 月 08 日每周三																							
教學/活動時間	每周三第三節 ~ 第四節																							
教學/活動名稱	園藝治療融入生活課程																							
教學/活動對象	高雄市鳳山區忠孝國民小學一年一班學生																							
教學/活動 主要人員	姓名：  服務單位：  連絡電話：  個人學經歷： 																							
協助教學/活動 人員資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)																							
課程大綱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>單元活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>110/11/3</td> <td>生活-校園探索去 神秘校園</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>110/11/10</td> <td>生活-校園探索去 彩色世界</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>110/11/17</td> <td>生活-大自然的訊息 窗邊小豆豆</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>110/11/24</td> <td>生活-大自然的訊息 魔法盆栽</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>110/12/1</td> <td>生活-大自然的訊息 書中藏春</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>110/12/8</td> <td>生活-大自然的訊息 神奇花朵</td> </tr> </tbody> </table>			週次	日期	單元活動名稱	1	110/11/3	生活-校園探索去 神秘校園	2	110/11/10	生活-校園探索去 彩色世界	3	110/11/17	生活-大自然的訊息 窗邊小豆豆	4	110/11/24	生活-大自然的訊息 魔法盆栽	5	110/12/1	生活-大自然的訊息 書中藏春	6	110/12/8	生活-大自然的訊息 神奇花朵
週次	日期	單元活動名稱																						
1	110/11/3	生活-校園探索去 神秘校園																						
2	110/11/10	生活-校園探索去 彩色世界																						
3	110/11/17	生活-大自然的訊息 窗邊小豆豆																						
4	110/11/24	生活-大自然的訊息 魔法盆栽																						
5	110/12/1	生活-大自然的訊息 書中藏春																						
6	110/12/8	生活-大自然的訊息 神奇花朵																						
教材形式	☒ 教學計畫書 ☒ 教學簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：量表																							

鳳山區忠孝國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	☒ 是 ☐ 否 其他：_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	勾選或說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☒ 第一學習階段 ☐ 第二學習階段 ☐ 第三學習階段	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-B2	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	☐ 生活課程	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標

		起豐富的想像力。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。		
審查結果 (審查小組填寫)	☒通過。 ☐修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐修正後通過。 ☐不通過。			
申請人姓名：			聯絡電話：	
審查小組簽章：		鄭清輝 柯佳仁 張偉豐		

鳳山區忠孝國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	☐ 是	☒ 否	任何 1 項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	☐ 是	☒ 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	☐ 是	☒ 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	☐ 是	☒ 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	☐ 是	☒ 否	
二、義務及重要事項	檢視確認		
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☒ 可以		任何 1 項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☒ 可以		
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☒ 可以		
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☒ 可以		
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☒ 可以		
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☒ 可以		
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☒ 瞭解		
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☒ 瞭解		
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☒ 瞭解		

簽名：_____

高雄市鳳山區忠孝國小 109 學年度下學期

園藝治療融入生活課程教學計畫表

週次	日期	單元	園藝治療介入課程教學活動名稱
1	110/11/3	生活-更好的自己	神秘校園
2	110/11/10	生活-更好的自己	彩色世界
3	110/11/17	生活-更好的自己	窗邊小豆豆
4	110/11/24	生活-大樹小花我愛你	魔法盆栽
5	110/12/1	生活-大樹小花我愛你	書中藏春
6	110/12/8	生活-大樹小花我愛你	神奇花朵
備註	課程方案內容詳入附件 搭配生活課程內容融入教學		