

鳳山區忠孝國小校外人士協助教學或活動

申請表

申請處室/班級	學務處	處室主管/ 班級導師	 (簽章)
協助教學/活動 單位名稱	得勝者教育協會	單位負責人	 (簽章)
申請日期	中華民國 115 年 2 月 25 日		
教學/活動日期	115 年 3 月 10 日 ~ 115 年 6 月 16 日		
教學/活動時間	每週(二) 7 時 55 分 ~ 8 時 35 分		
教學/活動名稱	情緒管理 教學/活動 (圈選)		
教學/活動對象	四年級學生		
教學/活動 主要人員	姓名：黃蘭婷 連絡電話：0926-XXX-600 服務單位：ilife 運動教室 個人學經歷： 1. 學歷：高職 2. 經歷：(1) 體適能教練 (2) 舞蹈教學 (3) 醫院志工		
協助教學/活動 人員資格	<input type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰」 <input type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十九第一項第一款、第二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)		
課程大綱	情緒管理 *提升青少年情緒管理的能力，學習適當情緒表達。 *透過影片引導學生進入生活情境，認識情緒的特性及重要性。 *同理體諒他人感受，建立良好溝通方式，營造友善校園環境。		
教材形式	<input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>活動道具</u>		
教材內容簡介	本學期課程安排 10 個主題，各主題對應核心品德如下： 我能對自己情緒負責／信心、情緒調色盤／智慧、我的喜怒哀樂／勇敢、情達千百種／慎重、我能緩和強烈情緒／謹慎、首部曲—面對情緒／敏、二部曲—轉換情緒／明辨、三部曲—有效表達情緒／溫柔、我能面對他人情緒／尊重、我能成為情緒的主人／盡責。		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

鳳山區忠孝國小校外人士協助教學或活動入校須知

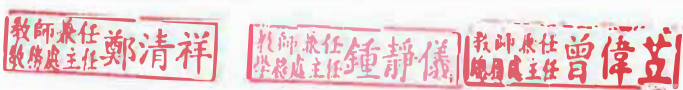
歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核		備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	任何 1 項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五條或第二十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
有性別平等教育法第二十九條第一項第一款、第二款及同條第三項之情形者	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否	
二、義務及重要事項	檢視確認		
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		任何 1 項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
不得有商業或為其他利益衝突之行為	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 可以		
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解		
本校由教務處教學組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解		
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解		


簽名：_____

柯受音

**鳳山區忠孝國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表**

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	勾選或說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	1.身心素質與自我精進 2.系統思考與解決問題 3.規劃執行與創新應變 4.道德實踐與公民意識 5.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	<ul style="list-style-type: none"> • 提升青少年情緒管理的能力，學習適當情緒表達。 • 透過影片引導學生進入生活情境，認識情緒的特性及重要性。 同理體諒他人感受，建立良好溝通方式，營造友善校園環境。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			
申請人姓名：	林愛睿		聯絡電話：0966-XXX-015	
審查小組簽章：				

課程二《情緒管理》課程內容

課程名稱		實施方式	內容簡介
<p>《情緒管理》</p> 		<p>全課程 (10單元)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 提升青少年情緒管理的能力，學習適當情緒表達。 • 透過影片引導學生進入生活情境，認識情緒的特性及重要性。 • 同理體諒他人感受，建立良好溝通方式，營造友善校園環境。
週次	單元／主題 名稱	核心品德	教學目標
1	單元一 我能對自己 情緒負責	<p>信心</p> <p>確信自己有能力可以管理自己，成為情緒的主人。</p>	<p>教學重點：認識情緒，增進情緒管理的自我能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概要介紹協會及課程大綱。 2. 建立團體成員彼此的關係。 3. 幫助學生認識情緒的定義與重要性。 4. 透過討論提昇學生對情緒管理的信心，明白自己能夠成為情緒的主人，對自己的情緒負責。
2	單元二 情緒 調色盤	<p>智慧</p> <p>能夠察覺現況，了解並表達自己的情緒。</p>	<p>教學重點：增加情緒感受字彙，清楚表達個人情緒。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由活動豐富學生的情緒感受字彙。 2. 了解適當情緒描述對安撫情緒和表達自我的重要性。 3. 認識並區別正負面情緒，及負面情緒的發展與影響。 4. 學習每個情緒字彙真正的內涵。
3	單元三 我的 喜怒哀樂	<p>勇敢</p> <p>願意突破舊有的模式，學習新的經驗。</p>	<p>教學重點：認識情緒的重要性與特性，了解情緒是可以改變的。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識情緒的重要性與特性。 2. 透過實例與討論幫助學生體驗情緒的主觀性與可變性。 3. 透過演練了解情緒是可以改變的，避免自己停留在過去經驗的影響中。

4	單元四 情緒表達 千百種	慎重 知道謹慎選 擇適當情緒 表達的重要 性。	教學重點：認識各種情緒表達的方法，並察覺自己習慣的情緒表達模式。 1. 藉由主題活動學習辨別情緒感受與情緒表達的不同，並認識一般情緒表達模式。 2. 透過實例與討論幫助學生了解每個人不同的情緒的表達方式。 3. 透過演練了解自己的情緒感受與表達方式，並觀摩學習較適當的表達方法。
5	單元五 我能緩和強 烈情緒	節制 能夠克制衝 動，避免不 良後果的話 語及行動。	教學重點：學習應用「停下來」原則，緩和強烈情緒。 1. 藉由主題活動鼓勵學生面對強烈的情緒，並了解其影響。 2. 了解緩和情緒、克制衝突的重要性，學習「停下來」的原則，以緩和情緒、克制衝動。 3. 應用問題處理原則找出具體可行緩和情緒的方法。 4. 透過應用練習建立克制衝動、緩和情緒的能力。
6	單元六 情緒管理三 部曲（一） 面對情緒	敏銳 體會自己與 別人真正的 感受和需要。	教學重點：學習情緒管理的第一部—察覺並接納自己的情緒。 1. 藉由活動學習情緒的觀察，了解情緒察覺的重要性。 2. 透過實例與討論學習了解自己，以及察覺自己情緒的方法。 3. 透過演練應用技巧學習察覺、接納自己內心真正的情緒及想法。
7	單元七 情緒管理三 部曲（二） 轉換情緒	明辨 能夠深入了 解產生情緒 背後的原因 與理由。	教學重點：學習情緒管理第二部—了解引發情緒的原因、調整焦點、改變想法。 1. 藉由活動了解想法對情緒的影響。 2. 透過實例與討論學習轉換角度，探究引發情緒的原因，調整焦點在可改變的事。 3. 透過演練培養學生察覺自我情緒的能力。
8	單元八 情緒管理三 部曲（三） 有效表達情 緒	溫柔 願意放下自 己的期望， 有智慧地表 達自己的感 受。	教學重點：學習情緒管理的第三部—應用「我-訊息」來溝通情緒，建立良好的人際關係。 1. 幫助學生藉由活動了解情緒溝通的重要性與影響。 2. 透過實例幫助學生察覺自己情緒溝通的方式。 3. 教導學生了解情緒溝通對人際的影響，並學習應用「我-訊息」的方式溝通情緒。 4. 應用原則實際演練情緒溝通。

9	<p>單元九 我能面對 他人情緒</p>	<p>尊重 維持與別人 之間的和諧 關係。</p>	<p>教學重點：學習積極傾聽，能將心比心感受他人的想法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過主題活動幫助學生了解情緒對人際關係的正負面影響。 2. 藉由問題與討論，體會別人對你的情緒反應會如何影響你。 3. 學習面對他人情緒的技巧。 4. 透過練習幫助學生感受他人的想法，分辨同理心的差異。
10	<p>單元十 我能成為情 緒的主人</p>	<p>盡責 明白在情緒 管理上自己 的責任並切 實做到。</p>	<p>教學重點：課程總複習，演練情緒三部曲，邁向豐富情緒人生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做離別前的預備，提醒學生可以尋求幫助。 2. 應用演練將情緒管理三部曲做完整的操作。 3. 藉由主題活動，進行課程總複習。 4. 透過期末的評量，幫助學生了解學習成效並訂定未來目標。

