

高雄市鳳山區忠孝國小 109 學年度第一學期六年級國語科期中定期評量試題

六年 班座號： 姓名：

一、國字注音：(每個答案一分，共三十一分)

1 叔叔下週將與他的未婚妻步入禮堂，「ㄉ」結美好「ㄉ」緣，結束單身生「涯」，到時候也會有很多親戚到場祝「ㄉ」。

• (締) (姻) (ㄝ) (賀)

2 今天最受大家「矚」目的比賽項目是四百公尺接力賽。老師說，只要我們能贏得冠軍，就能獲得圖書禮「券」。大家都全力以「ㄝ」，就連受傷的小章也在旁邊為選手大聲加油。比賽的過程緊張、刺激，令人差點「喘」不過氣來，只可惜最後一棒的失誤，將幾乎到手的冠軍「ㄝ」手讓人，真是可惜！

• (岌) (參) (赴) (參) (拱)

3 「ㄝ」遠已久的街頭藝人展演開始了，現場觀眾座無虛「ㄉ」，並有工作人員維持秩「ㄉ」，攔阻閒雜人等胡鬧。另外還有表演爵士「播」鼓秀，更有小丑與觀眾互動同樂，現場喝采聲不斷。

• (睽) (席) (序) (攷)

4 這裡開了一家專門賣「ㄝ」的店，店面雖不大，卻窗明几淨。餐點有甜的，也有「ㄉ」的，雖非珍「ㄉ」，卻是新鮮可口。如果沒有事先預訂還吃不到呢！有一天我和老闆閒聊，才知道他原本是經營絲「ㄝ」生意，但卻一直「ㄝ」錢。原本想說請銀行協助幫忙貸款周轉，看是否還有轉「圓」的餘地，但最後還是關門大吉。

• (粥) (鹹) (饅) (綢) (賤) (參)

5 這裡具有美麗的池「ㄉ」，純樸的風土民情，以及良好的自然生態環境。走在田野裡，白鷺「鷺」在其間捕捉昆蟲，水牛懶洋洋的躺在草地上，彷彿睡眠「ㄉ」「ㄝ」的樣子。來到溪流邊，雁鴨三五成群的低頭覓食或休憩。當為首的雁鴨一聲叫喚後，便「ㄝ」先展翅飛起……。這一幕幕自然而悠閒的畫面，對生活在都市的人來說是多麼難能可貴呀！

• (塘) (么) (惺) (怡) (率)

6 我們從「ㄝ」嶺搭火車到花蓮拜訪朋友，沿途經過幾條隧道，出隧道後便是一片「ㄝ」藍的海岸出現在我的眼前。我們在車上愉快的唱著歌，這種種聲響，譜成了一首和「ㄉ」的交響曲，也在車上吃著火車便當，滿足自己的口「ㄝ」之慾

• (貂) (蔚) (諧) (腹)

7 期待已久的畢業旅行終於來臨，我們來到「墾」丁。當晨曦喚醒我們，揭開一天的序幕後，我們隨即出發，迫不及待去欣賞美麗的珊瑚礁。老師還帶我們到許多古蹟遺「址」，發現了很多未曾「曝」光的美景，這一趟旅行真是令人難忘。

• (互) (出) (互)

二、改錯字：(每題一分，共五分)

1 (芥) 多數的人喜歡用(芥)末配生魚片。

2 (耗) 這項工作(耗)費我很多的心力才完成的。

3 (轟) 他從小就決定長大後要做一番(哄)(哄)烈烈的事業。

4 (拒) 他要照顧弟弟，所以婉(距)了同學的邀約。

5 (勘) 書本發行前會送去給人進行(堪)誤的動作。

三、填入適當的成語：(每個答案二分，共十分)

(不苟言笑) 咫尺天涯 眾目睽睽 信口開河
屏氣凝神)

1 我這篇文章字字有據，絕非(信口開河)，隨口亂說。

2 他在(眾目睽睽)之下說錯了話，一時不知道該怎麼找臺階下。

3 他平日(不苟言笑)，很少與人閒聊。

4 考試成績即將公布了，我(屏氣凝神)盯著老師發放考卷。

5 國小畢業後，就算彼此是住在附近的同學，也因為各忙各的，很難見到面，有如(咫尺天涯)。

四、選擇題：(每題二分，共三十二分)

(3) 1 下列各組「」中的字音，何者前後相同？

- ① 喉「隴」／拉「攏」
- ② 「愣」住／瓦「楞」紙
- ③ 呼「喚」／容光「煥」發
- ④ 咫尺天「涯」／山「崖」

(3) 2 下列哪一選項的「繆」注音是「ㄇㄨˋ」？

- ① 未雨綢「繆」
- ② 情意綢「繆」
- ③ 「繆」論
- ④ 「繆」先生

(3) 3 下列哪一個選項中的兩個成語是屬於相似詞？

- ① 背道而馳／異途同歸
- ② 山珍海味／粗茶淡飯
- ③ 循序漸進／按部就班
- ④ 心曠神怡／心煩意亂

(4) 4 在跑道一文中，「名揚愣了一下，隨即也抱著政彬，喘著氣大叫：『我們贏了！我們終於贏了！』」名揚的舉動有什麼意義？

- ① 表示政彬對名揚有無限的敬佩。
- ② 強調結果比過程重要。
- ③ 表示名揚原諒了政彬的無理取鬧。
- ④ 強調勝利是大家共同努力的結果。

(3) 5 下列哪個詞語中的「核」的意思是「對照、審查」？

- ① 核能
- ② 果核
- ③ 核對
- ④ 細胞核。

(3) 6 在東海岸鐵路一文中，下列哪一句是作者描述來到花蓮的景物與感受？

- ① 山谷間偶然出現的十來戶房舍。
- ② 這些站名格外具有古意。
- ③ 不僅海洋壯闊，就連山巒也展現出中央山脈雄偉的氣勢。
- ④ 每隔一小段路，便看見小溪從山谷間流出。

(3) 7 媽媽與朋友相約，總是「準時」出現，從來不遲到。「」中的詞語和下列何者意思相似？

- ① 確實
- ② 的確
- ③ 按時
- ④ 標準。

(4) 8 「我□□不幫你，□□根本幫不上忙。」空格中依序填入下列哪些詞語？

- ① 要是——就是
- ② 儘管——可是
- ③ 既然——而且
- ④ 不是——而是。

(2) 9 下列關於神奇的藍絲帶一文的敘述，何者正確？

- ① 主管把藍絲帶給兒子，結果兒子哭了，是因為藍絲帶是他夢想已久的禮物。
- ② 一位學生把藍絲帶送給諮商師，目的是為了要感謝他協助就業升學規畫。
- ③ 「藍絲帶頒獎儀式」是由美國一位紐約老師所發起。
- ④ 本文主要告訴我們送禮物的禮節與重要性。

(4) 10 「壓軸」不適合用來形容下列哪個場合？

- ① 晚會活動
- ② 運動會
- ③ 戲劇表演
- ④ 工廠運作

(1) 11 下列哪一種表現，符合說話也要停看聽一文中「說話也要停看聽」的要求？

- ① 謹言慎行
- ② 守口如瓶
- ③ 口若懸河
- ④ 滔滔不絕

(3) 12 下列關於冬天的基隆山一文的敘述，何者正確？

- ① 基隆山自夏天開始，山頭便長滿芒花。
- ② 詩中主要描寫春末夏初基隆山山景的變化。
- ③ 詩中採用許多「轉化」的寫作技巧。
- ④ 詩中的「毛衣」指的是滿山遍野的金針花。

(3) 13 在朱子治家格言選一文中，從哪裡可以看出朱柏廬勸勉子孫過勤儉的生活？

- ① 宜未雨而綢繆，毋臨渴而掘井。
- ② 人有喜慶，不可生妒忌心。
- ③ 半絲半縷，恆念物力維艱。
- ④ 凡事當留餘地，得意不宜再往。

(3) 14 「打秋天開始」的「打」是什麼意思？

- ① 敲擊
- ② 除去
- ③ 自、從
- ④ 發出。

(2) 15 下列何者沒有記載「虎井沉城」的存在？

- ① 臺灣通史
- ② 澎湖當地的洞穴壁畫
- ③ 當地文人的詩詞
- ④ 澎湖的地方文獻

(4) 16 「我認真學習，學業成績不會太差。」空格中應填入下列哪一組關聯詞？

- ① 雖然——但是 ② 儘管——還是
③ 就連——都是 ④ 只要——一定

五、照樣寫短語：(每個答案二分，共六分)

1 (閃耀) 著 (珍珠) 般的 (光澤)

· () 著 () 般的 ()

六、造句：(每個答案三分，共六分)

1 即便……也……

2 雖然……卻……

七、閱讀測驗：(每題二分，共十分)

如何說謝謝

說謝謝是相當重要的，因為我們都了解被感謝的感覺如何。不過，道謝的方式不只一種，用行動表示能加深關係，還能使感恩更有意義。

一、親手做禮物：你可以製作感謝卡、感謝影片、感謝蛋糕，任何你花了時間製作的東西，能使你真誠的表達感激之情。

二、公開的讚美：公開的讚美他人為你所做的，使對方也能受到其他人的肯定。

三、複製他人的幫忙：模仿善行的好榜樣，用自己的方式對人付出，傳遞更多愛的能量。

四、陪在身旁：多花一些時間陪伴朋友或所愛的人，能表達你對這份關係的重視。

其實沒有特定的方式表達感謝，只要抱著真誠的感情，這些行動都會成為最打動人心的感謝之意。

(4) 1 根據本文所述，什麼樣的感謝最能打動人心？

- ① 買貴重的禮物 ② 花最多的時間陪伴
③ 心中表達謝意即可 ④ 真誠的付諸行動。
① 只要由衷付出心力，身體力行，就能表達謝意。

② 複製他人的幫忙是一種讓愛傳下去的做法。

③ 文章中提出四種道謝方式來呼應題目。

④ 作者希望讀者要按照這些方式，感恩才有意義。

(2) 3 根據文章的含義，在教師節表達對師長的

感謝，下列哪一項是不適當的？

- ① 用心繪製圖文並茂的謝師卡片。
② 把作業借給同學抄，讓同學如期交功課。
③ 擔任老師的小幫手，協助老師整理教室。
④ 親手做餅乾，謝謝老師。

2 墾丁國家公園三面臨海，為少數同時涵蓋陸域與海域的國家公園之一。由於百萬年來地殼運動不斷的作用，陸地與海洋彼此交蝕影響，造就了本區珊瑚礁、海蝕地形、崩崖地形等奇特的地理景觀。特殊的海陸位置加上熱帶氣候的催化，孕育出豐富多變的生態樣貌，海岸林帶的植物群落尤其特殊罕見。每年還有大批候鳥自北方飛來過冬，數量之多蔚為奇觀。海底的珊瑚景觀更是繽紛，為墾丁國家公園妝點出絢麗風貌。

墾丁國家公園不僅自然景觀資源豐富，也有許多珍貴的文化資產。史前遺址中，以墾丁及鵝鑾鼻史前遺址最具代表性，近代文化及古蹟也十分豐富，其中南仁山石板屋及鵝鑾鼻燈塔已劃入此國家公園，以利保存。

(1) 1 本文主要的內容是什麼？

- ① 介紹墾丁國家公園的自然景觀及文化資產。
② 介紹墾丁的觀光景點。
③ 墾丁國家公園的人口分布。
④ 墾丁國家公園的參觀順序。

(3) 2 墾丁國家公園為什麼會有如此特殊的地理景觀？

- ① 多樣的動植物生態所造成。
② 降雨量大。
③ 地殼運動及海陸交蝕。
④ 史前遺跡的挖掘。