

一、寫國字或注音：每題一分，共十分

- 1 (亦) 他們的關係「二師」「二友」。
- 2 (贏) 這場比賽我們是最大的「一」家。
- 3 (皺) 這張紙被揉得「出」巴巴的。
- 4 (力) 奶奶製作的「臘」肉風味很特別。
- 5 (承) 「承」蒙您的推荐，讓我有機會參與這項研究工作。
- 6 (遞) 寄信時，請別忘記填上郵「九」區號。
- 7 (屨) 我把計算機等文具用品都放在抽「去」裡。
- 8 (慙) 老師提醒大家下課要記得去上廁所，不可以「勾」尿。
- 9 (暫) (黝) 她們是雙胞胎，可是姐姐皮膚白「丁」，妹妹皮膚「一」黑，很容易分辨。

二、改錯字：每題一分，共四分

- 1 (仿) 他與我年齡相(訪)、興趣相近，漸漸的成為無話不談的好友。
- 2 (裕) 他經商有成，才能有如今富(欲)的生活。
- 3 (闊) 哥哥心胸開(擴)，從不跟人計較。
- 4 (制) 出門前，請先查清楚交通管(製)的路段及時間。

三、選擇題：每題二分，共五十分

- 1 (2) 下面哪一組語詞的「韻母」相同？ ①湖光／天晴 ②晴空／風情 ③說明／淺顯 ④運用／傳達。
- 2 (2) 根據古今西湖詩選一課，下面關於飲湖上初晴後雨和西湖秋泛兩首詩的說明，哪一個錯誤？ ①蘇軾認為西湖的晴景、雨景各有風情 ②劉大白將西湖比作美女西施 ③「水光潑灑」是描寫晴天的西湖 ④劉大白用淺顯的文字呈現西湖的美。
- 3 (1) 「爸爸喜歡臨」冫名家書法，我則會在一旁幫忙。冫墨、按。冫。上述句子中「冫」內的字，依次應該填入哪些字？ ①摹、磨、摩 ②摩、磨、摹 ③磨、摹、摩 ④磨、摩、摹。
- 4 (4) 在擅長推理的人一課中，華生與福爾摩斯熟識後，對福爾摩斯的看法有什麼轉變？ ①從大吃一驚到覺得沒什麼了不起 ②始終覺得他真的是名符其實的名偵探 ③從信任到不信任 ④對他的推理從驚訝、質疑到完全信服
- 5 (3) 「司」儀、「伺」機而動、名「詞」、「飼」料，上面「丨」中的字音共有幾種？ ①一種 ②二種 ③三種 ④四種。
- 6 (1) 哪一組「丨」中的意思是相同的？ ①「偶」遇／「偶」然 ②「偶」數／偶「像」 ③出「版」／木「版」 ④模「版」／銅「版」。
- 7 (3) 下面選項「丨」中的注音寫成國字後，哪一組的國字相同？ ①「去」風／「去」頭 ②關「丁」／「丁」胞 ③「丁」兮制／設「丁」兮 ④手「出」／姨「出」。
- 8 (4) 根據角力士冀金龜一課，角力士冀金龜製作的冀球沒有下面哪一種特色？ ①具有完美的幾何學結構 ②頸部有點粗大 ③像是一顆西洋梨 ④香腸似的長條狀。
- 9 (2) 下面哪個句子運用的寫作技巧，和其他三個不同？ ①想讀書卻又繳不出註冊費的學生 ②唉！世事總是無法盡如人意 ③不是比存款的數字，而是比捐款的數目 ④我們才相處兩個多月呢！牠卻在這麼短的時間內決定為我付出自己。
- 10 (3) 「老師指派班長擔任這次園遊會的總召，負責分配同學工作。」上述句子中的「派」，意思和下面哪一個選項的「派」字相同？ ①「派」頭十足 ②「派」胡言 ③點兵「派」將 ④印象畫「派」。
- 11 (1) 在敏銳觀察一課中，露思的敏銳觀察促使她做了什麼事？ ①催生「芭比娃娃」產業 ②成為知名哲學家 ③和丈夫一起設立新公司 ④提出「大陸漂移說」。
- 12 (3) 下面哪一個情形不能用「防患未然」來形容？ ①颱風來臨前，先檢修房屋 ②螞蟻在冬天來臨前，努力儲存糧食 ③他在月考前一天，才努力讀書 ④為了避免淹水情況，在雨季來臨前清潔隊先清理市區的下水道。
- 13 (4) 下面哪一個敘述是錯誤的？ ①現代詩發展的時間比近體詩晚 ②現代詩的形式比近體詩自由 ③如果能了解作品的創作背景，就更能深刻體會作者的想法 ④近體詩的取材範圍比現代詩還廣泛。
- 14 (4) 在讓我做你的眼睛一課中，作者想透過張國瑞與歐哈拉的故事，傳達給讀者什麼訊息？ ①關心周圍的視障人士 ②人類不應該隨意棄養寵物 ③狗兒是人類最忠心的朋友 ④人們要用心感受與動物間的互動。
- 15 (2) (甲)「順」便(乙)「順」從(丙)「順」心(丁)「順」利，上面「丨」中的字義關係為 ①甲丙相同 ②丙丁相同 ③乙丙相同 ④甲丁相同。

- 16 (2) 下面選項「」中的字，哪一組讀音完全相同？
①臺南大地震這場災「難」，救援人員雖然配備先進的儀器，但是要從瓦礫中拯救傷者，仍是困「難」重重
②這地方只有幾家店「鋪」，而我剛好認識這家當「鋪」的房東
③那個穿「著」樸素的女孩，竟然是「著」名的作家
④公司目前面臨到資金周轉不靈的「處」境，為了解決危機，羅老闆只好四「處」尋求協助。

- 17 (1) 下面哪一個「」中的語詞使用錯誤？
①哥哥被軍隊「應徵」入伍當兵去了
②大家為了這個作品「灌注」了很多心力，因此不能輕言放棄
③小表弟因父母早逝，所以從小就「寄養」在我們家
④弟弟「哽咽」的說著下午發生的不幸事情。

- 18 (1) 在一萬五千元的小學生證一課中，為什麼秦嗣林認為自己和女孩都是彼此的貴人？
①自己幫助了女孩，女孩也讓他領悟到寶貴道理
②他們都學習到如何互相幫忙
③女孩提醒他要幫助周圍的人
④兩人有親戚關係。
- 19 (4) 下面哪一組「」中的字，注音相同？
①囑「咐」／政「府」
②「派」去／「孤」兒
③遺「囑」／附「屬」
④比「較」／「校」稿。

- 20 (1) 「想到這個粗手笨腳藝術家的外觀，你會更加感到這工藝製品的別緻與完美。」是運用了映襯修辭，下面何者不是使用相同的技巧？
①在電梯裡，只有我的手機不會睡著
②我們是一列憂愁而又快樂的樹
③最大的小車
④她是我的嚴師；我的慈母。

- 21 (3) 在誰該被派去非洲一課中，從「在完成神學、音樂、哲學及醫學四個博士學位之後，史懷哲……用自己的優勢幫助許多可憐的人。」這句話中可以知道史懷哲的優勢是什麼？
①堅強的內心
②生長在富足的環境
③知識
④不被心裡的障礙攔阻。

- 22 (3) 下面哪一個短語的詞性結構是「副詞＋動詞＋名詞」？
①讀一本書
②奇妙景象
③大吃一驚
④美味的食物。

- 23 (4) 寫作時，引用典故或俗語，有什麼用處？
①充實文章內容
②增加說服力
③發揮畫龍點睛的效果
④以上皆是。

- 24 (2) 「 我能將這些書都看完， 能獲得閱讀獎章。」 中應填入哪組連接詞？
①不要／而
②如果／就
③不但／而
④不只／但。

- 25 (2) 煙會說話一文中，作者和父親在野外打獵過夜時，父親為什麼要燒柴火？
①祭拜死去的親人
②避免惡靈的侵擾
③祈禱打獵能豐收
④取暖。

四、選字詞填寫，請填代號：每答一分，共十六分

1

- 1 打量 2 奉獻 3 矛盾 4 害羞 5 尷尬 6 描繪 7 發生 8 發威 9 侍奉 10 衡量

- (1) 說話不經思考就脫口而出，可能會造成(5)的場面。
(2) 媽媽為孩子(2)青春歲月，不辭辛勞的照顧孩子長大。
(3) 阿姨上下(1)著表姐帶回來的朋友，還不斷追問他的工作和學歷。
(4) 做事前應先(10)利弊得失，不可貿然行動。
(5) 這首詩(6)出西湖雨後的美景。
(6) 氣象預報下周冷氣團(8)，氣溫會下降到十度以下，請民眾要多加注意保暖。

2

- 1 陽奉陰違 2 司空見慣 3 靈光乍現 4 養精蓄銳 5 平白無故 6 瑕不掩瑜 7 廣受歡迎 8 承先啟後
9 當機立斷 10 猶豫不決 11 石破天驚 12 臨渴掘井 13 一箭雙鵰 14 胸有成竹 15 遙遙相對

- (1) 臺灣四面環海，東臨太平洋，西面則隔著臺灣海峽與中國大陸的福建省(15)。
(2) 經過老師的提醒，我們(3)，有了一些不同以往的新想法。
(3) 他絕不會(5)的送禮，一定是有事相求。
(4) 我明天要參加很重要的考試，今天得好好(4)。
(5) 年輕的學者(8)，以前人的研究為基礎，建立了新的學說。
(6) 用手機購物早已(2)了，沒什麼好驚訝的。
(7) 這件雕塑作品雖然有一點瑕疵，但創意十足，整體而言仍算是(6)。
(8) 他要是能當機立斷，就不會陷入(10)的煩惱狀態。
(9) 這案子該如何偵辦，警方似乎已經(14)。
(10) 你這種(1)的做法，一旦東窗事發，後果絕對不堪設想。

五、照樣寫短語：每答一分，共五分

- 1 (受)到(嚴厲)的(批評)
- ()接()到()緊急()的()命令()
- 2 (籌)不出(註冊費)
- ()寫()不出()作文稿()

六、造句：每題三分，共九分

- 1 雖然……卻……
雖然外面下著大雨，卻澆不熄我們的熱情。
- 2 甚至……而且……
這個故事非常有趣，甚至讓人感同身受，而且能啟發大家要懂得孝順父母。
- 3 由於……
由於他努力的研究，成功發明了新機器人。

七、閱讀測驗：每題二分，共六分

三令五申

「三令五申」一般用在上級對下級、長輩對晚輩的命令、告誡，具有強制性，原出自《史記·孫子吳起列傳》。孫武是春秋時期著名的兵法家，曾率領吳軍大破楚軍，並占領了楚的國都郢城，著有鉅作《孫子兵法》十三篇，深富前瞻性的內容，及縝密嚴謹的邏輯推理，為後世兵法家所推崇。

當時，孫武帶著自己寫的《孫子兵法》去見吳王闔閭，闔閭說：「書裡面的十三篇兵法，我已全部讀完了，分析得真不錯，那可以實際為我操練看看嗎？」孫武說：「沒問題。」為了考驗孫武的實力，闔閭出了一道難題，故意問：「那可用宮女來操練嗎？」孫武說：「可以。」於是，孫武選出宮中美女一百八十人，再將她們分為兩隊，安排吳王兩個寵愛的姬妾分別擔任兩隊的隊長，讓參與的宮女拿上長戟。孫武把宣布的號令多次重覆交待清楚，要求一切按命令行事，然後用鼓聲指揮她們向右，但宮女們完全不理會孫武，只顧著大笑。孫武說：「紀律不清楚，號令不熟悉，使你們無法跟上動作，這是將領的過錯。」之後，又多次反覆的把號令交待清楚，用鼓聲指揮她們向左，宮女們又顧著大笑。孫武說：「紀律不清楚，號令不熟悉，這是將領的過錯；現在既然已經講解清楚，你們卻沒有按照號令行事，那就是隊長和士兵的過錯了。」於是，孫武命令隨從把兩個隊長斬首。

此時，吳王正在看臺上觀看操練過程，原本只覺得好玩，見孫武真的要殺自己寵愛的姬妾，急忙派使臣傳達命令說：「我已經知道將軍擅長用兵了，希望你不要真的殺掉她們。」孫武回答說：「我已經接受命令擔任將軍，將軍在軍隊裡，國君的命令有時也可以不接受。」於是就下令殺了兩名姬妾，再按順序任用地位僅次於她們倆的宮女為隊長，然後再擊鼓發令。此時的宮女們不論是任何動作都能符合號令、紀律要求，再也不敢當成兒戲了。之後，吳王闔閭知道孫武善於用兵，任命他擔任將軍。後人就將孫武向宮女們再三講解號令的做法，引申為「三令五申」，也就是反覆多次向人告誡的意思。

- () (4) (1) 《孫子兵法》的作者是誰？ ①孫策 ②孫權 ③孫贖 ④孫武。
- () (3) (2) 吳王兩個寵愛的姬妾因為不聽宣布的號令，結果發生什麼事？ ①被撤換隊長 ②當場釋放 ③被下令斬首 ④被逮捕下獄。
- () (2) (3) 關於「三令五申」的用法，下列何者不恰當？ ①老師三令五申，上課不准吃零食 ②做事要認真積極，絕不三令五申 ③政府三令五申，禁止邊開車邊講電話 ④學校三令五申，禁止到危險水域游泳。