

一. 是非題(每題2分，共12分)

- (✓)1. 所謂的「溶解」現象，就像鹽加入水中後，會很均勻的散布在水中，看起來像是消失了。  
(✗)2. 糖水是水溶液，糖是溶劑，水是溶質。  
(✗)3. 分辨水溶液的性質，可以用觀察顏色或撉聞氣味，也可以用口嚥一嘗。  
(✗)4. 彈性疲乏的物體，經過長時間靜置後，還可以恢復原狀。  
(✗)5. 在彈性限度內，彈簧長度的變化具有規律性。  
(✓)6. 生活中，大部分有指針的秤，都是利用重量使彈簧形狀改變的原理做出來的。

二. 選擇題(每題3分，共15分)

- (2)1. 下列哪兩種水溶液混合後，再滴入紫色高麗菜汁，混合液呈現的顏色可能是紫色？(①檸檬汁+石灰水 ②食鹽水+砂糖水 ③食鹽水+石灰水 ④檸檬汁+砂糖水)  
(4)2. 下列那一項不是日常生活中酸和鹼互相作用的例子？(①檸檬酸去除茶壺水垢② 弱鹼性氨基塗在被螞蟻叮咬的地方 ③酸化的土壤撒上石灰粉 ④麵線加食用醋調味)  
(2)3. 下列敘述何者錯誤？(①沐浴乳通常是中性或弱酸性 ②清潔用的漂白水通常是強酸性③PH值越小，表示水溶液的酸性越強 ④酸雨會影響植物的生長)  
(1)4. 曾好奇分別在甲、乙兩個不同的地面上，推動相同重量的重物，他發現在甲地面上重物較難推動，請問哪一個地面的摩擦力比較大？(①甲 ②乙 ③一樣 ④無法比較)  
(2)5. 利用發光二極體測試水溶液的導電性時，下列敘述哪一項正確？(①長腳要與電池的負極相接 ②短腳要與電池的負極相接 ③長腳、短腳都要放在水溶液中 ④長腳、短腳都要與電池直接連接)

三. 下列敘述屬於超距力請圈起來在旁邊寫①，屬於接觸力請圈起來在旁邊寫②(共16分)：

曾好奇和郝認真兩人推開自然實驗室的門②，走進去幫老師將整理實驗器材。首先，看到地上一堆紙屑，曾好奇就用電風扇將紙屑吹成一堆②。他們發現桌上有一支直尺，郝認真將直尺在身上摩擦後，靠近曾好奇的頭，曾好奇的頭髮被尺吸得直起來①。又看到桌上有一堆散亂的鐵粉，他們找到大磁鐵把鐵粉迅速得吸乾淨①。但曾好奇不小心手一滑，大磁鐵就掉到桌子上①，桌上的玻璃罐被大磁鐵打破了②，裡面的水溶液流了滿桌。他們知道闖禍，趕緊提著水桶要收拾殘局。走到洗手台，竟然看到盆栽裡的金桔成熟自己掉了下來②，郝認真驚呼：「慘了！老師會不會以為是我們採的！」

四. 寫出二項酸雨的成因，及二項對人類的影響(共12分)

- 成因：1. 火山噴發 2. 植物生長  
影響：1. 工廠廢氣 2. 雨露吸收器官

五. 屬於增加摩擦力請打○，屬於減少摩擦力請打×(共6分)：

- (✗)腳踏車加潤滑油 (✓)瓶蓋上有紋路 (✗)腳踏墊下的防滑設計

[背面有題]

六. 完成下面圖表，並依據圖表回答問題(每格1分共20分)：

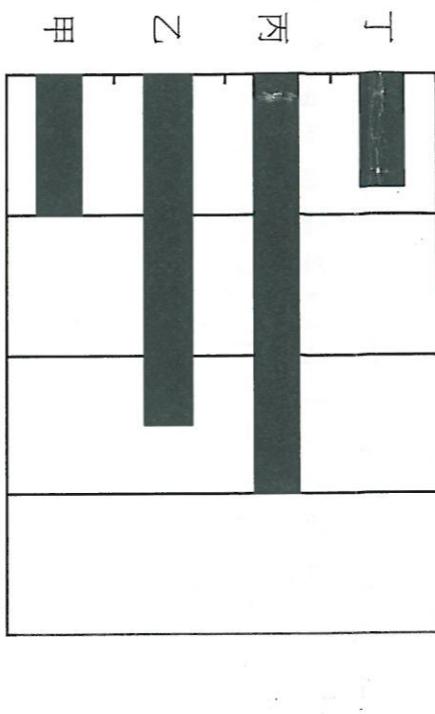
特性 水溶液	甲	乙	丙	丁	甲+乙 各5毫升	丙+丁 各5毫升
紅色石蕊試紙		(不變)	變藍色	不變色		(變藍)
藍色石蕊試紙	(紅)	不變色	不變色	不變色	(無色)	(不變)
導電性	佳	佳	佳	差	(佳)	
加入蝶豆花汁	偏紅色	偏紫色	偏(藍)色	偏(紫)色	偏(紅)色	偏(藍)色

請用代號(甲、乙、丙、丁)回答下列問題：

- 若利用上面四種水溶液做酸鹼互相作用的實驗，可以使用(甲)和(丙)兩種水溶液。
- 如果混合水溶液是鹼性，逐漸滴加(甲)水溶液，可以使混合水溶液接近中性。
- 如果將(甲)、(乙)和(丁)三種水溶液各5毫升混和在一起，加入蝶豆花汁後，一定會呈現紅色。
- 如果把甲乙丙丁四種水溶液混和在一起，加入蝶豆花汁，會呈什麼顏色？並寫出理由。(4分)  
我的想法是：不一定，依濃度不同而有不同顏色

七. 依據圖表，回答問題(每格2分，共14分)

個人運動快慢比較表  
(移動一百公尺所需的時間)



八. 根據圖表，回答問題(每格2分，共6分)：

每個砝碼10克重，認真將相同的重量的砝碼掛在彈簧秤，觀察彈簧長度的變化。

石碼數(個)	5	7	9
彈簧伸長量(cm)	0.7	1.5	2.3
彈簧總長度(cm)	6.2	7.0	7.8

- 當掛6個砝碼時，彈簧秤的總長度是(6.6)公分。
- 當掛11個砝碼時，彈簧伸長量是(3.1)公分。
- 如果彈簧底部改掛了一顆小球，彈簧的總長度是7.0公分，這顆小球的重量約(90)克重。