

一、是非題（每題2分）

1. ( ) 透過繪製心智圖的方式來學習，也是一項有效的學習方法。
2. ( ) 小小洋喜歡為同學服務，幫忙老師收作業，他很適合擔任排長的工作。
3. ( ) 分組活動後，可以用口頭報告或海報的方式呈現小組活動後的成果。
4. ( ) 學校裡的環保小組、圖書志工及糾察隊等，都屬於服務性團體的一種。
5. ( ) 小彤擔任班長，所以她能隨意分配同學做班級事務。
6. ( ) 升上三年級，學習的科目減少，而在校的時卻增加了。
7. ( ) 分配工作時不用依照每個人的能力或興趣來分配，慢一點把事情做完也沒關係。
8. ( ) 放學後的時間是要拿來學習的，一定要安排對學業成績有幫助的活動才行。
9. ( ) 她常常東西不見，保險起見還是讓爸爸幫忙整理書包，免得東西帶不齊全。
10. ( ) 趁老師上課的時候先把作業寫完，才可以有更多的時間規畫放學後的活動。
11. ( ) 參加服務性團體的同學是

自願服務的，所以我們接受他們的服務是理所當然的，不需要特別感謝他們。

12. ( ) 惡意的批評不是一個好的溝通方式。

二、選擇題（每題3分）

1. ( ) 哪一種方式不是在地美食的調查會選擇的調查方式？  
①上網查詢 ②到大自然中觀察 ③訪問在地人 ④實地探訪拍照
2. ( ) 小鈞用以下哪一種方式做筆記，無法幫助學習？ ①用色筆畫重點 ②將課文一字不漏的抄寫下來 ③使用心智圖學習法整理重點 ④用圖畫或表格整理重點
3. ( ) 晴晴升上三年級之後，班上有很多事務需要大家一起完成，但是不包括下面哪一個？ ①整理書包 ②打菜 ③教室布置 ④環境整潔
4. ( ) 如何決定班級事務的分工方式？ ①自由選擇 ②輪流 ③討論 ④以上都可以
5. ( ) 小宇來到校園某處，看到附近看板上寫著「不跑跳」提醒標示，你覺得小宇現在應該位在哪裡？ ①操場上 ②籃球場 ③樓梯間 ④體育館

6. ( ) 要「做好班級幹部」，除了具備責任心、服務熱忱外，最重要的還有一下哪一項呢？

- ①凡事不要「得罪同學」 ②抱持「公正、公平」的態度處理事情  
③讓老師「喜歡自己」 ④借同學「抄作業」。

7. ( ) 班級「公約」應「符合什麼原則」，以「確保大家都「能做到」？

- ①「公平」 ②「具體」 ③「明確」 ④「以上都是」。

8. ( ) 下面「哪一個」不是「升上三年級」後「會遇到」的「改變」？

- ①「要跟「新同學」自我介紹」  
②「要學習「整理自己的物品」」  
③「讓班級幹部做完所有的班級事務」  
④「要上「社會課」」。

9. ( ) 哪一項關於「小組上台報告」的說明是「錯誤」的？

- ①「這是一種「良性競爭」的活動」 ②「由組長「全權負責蒐集資料」就「好」」  
③「海報由組員「分工製作」」 ④「報告「結束後」還要「接受其他組同學」的「提問與老師」的「講評」」。

10. ( ) 阿勳遇到「不了解或不懂」的地方，他「應該要」怎麼做「才能讓學習更「有效」」？

- ①「請「教同學」或「老師」」 ②「把「答案」背「下來」」  
③「回家「跟家人」抱怨」 ④「假「裝自己」懂了」。

11. ( ) 下面「哪一項」無法「達到有效」的「學習」？

- ①「睡前「檢查」要「帶的」學用品」

②「考前「熬「夜」苦「讀」」 ③「上課「認真」「專心」」

④「規律的「生活」「作息」」  
12. ( ) 分配「班級工作」時「需要」注意「什麼」？

- ①「能「者」多「勞」」 ②「有「能」力的「人」可「以」多「給」他「一些」工「作」分「量」」  
③「不「用」兼「持」「公平」原「則」」 ④「可「以」依「照」大「家」的「興「趣」去「分「配」」

### 三、填填看 (每答2分)

1. 自我介紹的時候，哪些項目可以讓新同學更加認識自己？請把正確的打√。

- ( ) (1)姓名。 ( ) (2)個性。  
( ) (3)興趣。 ( ) (4)志願。  
( ) (5)爸媽的職業和薪水。

2. 班會要如何進行呢？請依照順序填入 1~6

- ( ) 散會 ( ) 提案討論  
( ) 臨時動議 ( ) 班會開始  
( ) 主席報告 ( ) 班級幹部報告

3. 下面這些國家的學習面貌是受到什麼因素的影響？請填代號。

A 經濟因素	B 文化信仰	C 居住環境
--------	--------	--------

- ( ) 荷蘭部分學校運用平板電腦學習。  
( ) 美國土地廣大，提供校車方便學生上學  
( ) 喀麥隆道路不平整，學生努力走路上學  
( ) 印尼學生穿著符合宗教規定的服飾上學

### 四、連連看 (每答2分)

開班會時，不同職務的人都有不同的工作，請把相對應的選項連在一起。

主席	•	負責主持會議
班長	•	班級幹部報告時發言
司儀	•	宣布班會程序
記錄	•	散會後進行指導
老師	•	寫下會議內容