

一、是非題：每答3分，共36分

1. (X) 我是小學學生，還沒有辦法工作賺錢，因此在家庭中不用負擔任何責任。
2. (O) 在學校，我們除了學習知識，也要培養處理班級事務、為人服務的能力。
3. (X) 身高體重的紀錄是個人隱私的事，我們應該拒絕學校定期測量身高體重。
4. (O) 每年的7月到9月，都是登革熱盛行季節，學校會定期消毒，以防治病媒蚊孳生，這是學校保障我們健康的做法。
5. (O) 我們不想被打擾的私密空間或個人的小秘密，都屬於個人的隱私。
6. (X) 明明的爸媽平日工作忙，有時候會請姑姑帶他去打球或到圖書館看書，因此明明的爸媽沒有盡到提供家庭照顧的責任。
7. (O) 接受家人的教導、保護與照顧時，要對家人付出心存感激。
8. (X) 我們所扮演的各種不同角色，都是出生時就決定好的。
9. (O) 由於每個人在不同地點與時間會扮演不一樣的角，有時可能出現不同角色之間產生衝突的狀況。
10. (O) 玲玲的爸爸提醒她：「住家的住址和電話都是家人隱私的一部分。」因此玲玲不應該任意透露這些資訊給陌生人知道。
11. (X) 我們出生後最早接觸的團體是學校。
12. (O) 小文在泳池的更衣間換裝時，覺得有人在偷看，應通知管理人員處理。

二、選擇題：每答2分，共26分

1. (2) 上週日，爸爸媽媽帶琪琪去參加叔叔的婚禮，請問琪琪應該如何稱呼新娘子？①阿姨 ② 嬸嬸 ③ 舅媽 ④ 伯母。

2. (1) 參加學校社團的好處不包括下面哪項？① 浪費爸媽的金錢 ② 提供我們與他人合作的機會 ③ 讓我們學習不同的技能 ④ 學會與別人良性競爭。
3. (4) 關於家庭，哪一項敘述不正確？① 每個家庭的成員可能都不大一樣 ② 每個人在家中擔任的角色可能不只一個 ③ 家庭成員是陪伴我們成長的家 ④ 每個家庭的主要經濟來源都是父母。
4. (4) 你在學校上課時角色是學生，下列怎樣的行為表現不適當？① 每天確實完成回家功課 ② 愛惜學校的公物 ③ 尊敬老師友愛同學 ④ 上課聊天干擾上課。
5. (2) 靜香的媽媽叮嚀她在學校時要多喝水，下課的時候也要記得去上廁所。由此可以推測，靜香的媽媽重視什麼事？① 禮貌 ② 健康 ③ 負責任 ④ 多才藝。
6. (3) 如果班上有身心障礙的同學，我們應該如何對待他們？① 避免與他們對話 ② 與他們保持距離比較好 ③ 關心、協助他們 ④ 忽視他們。
7. (4) 每個家庭都有獨特的生活方式和習慣，這可能是什麼原因造成的？① 每個家庭的規定不同 ② 每個家庭重視的事務不同 ③ 每個家庭的成員不同 ④ 以上都有可能。
8. (1) 「有健康的身體，才能做自己想做的事。」但下面哪項無法讓我們擁有健康的體？① 晚上要晚睡 ② 每天吃蔬果 ③ 每天喝充足水分 ④ 保持運動習慣。
9. (2) 哪個方法可以讓廁所變乾淨？① 為了省水而不沖水 ② 上廁所時蹲好位置 ③ 把沒吃完的食物丟在廁所 ④ 隨手關燈。

10. (3) 婷婷下課時在教室的地板上檢到一張紙條，上面寫著「新轉來的同學真討厭，我們下課都不要跟她玩」。如果你就是婷婷，你會怎麼做？

- ① 把紙條丟回地上，當做沒看到
 ② 按照紙條上的話，下課不和新同學玩
 ③ 將紙條交給老師處理
 ④ 將紙條內容告訴其他班的人。

11. (1) 美雲平常要上班工作，回家後還要煮飯給生病的爸爸、先生及孩子吃，一家四口雖然生活的不富裕，但總能互相扶持。請問雲雲在家中沒有擔任哪一個角色？
 ① 姐姐
 ② 妻子
 ③ 女兒
 ④ 媽媽。

12. (4) 小青詢問小琪有關琪琪的祕密，請問小琪應該怎麼做才對呢？
 ① 直接大聲告訴小青
 ② 先把小青帶到沒人的地方，再告訴她
 ③ 寫在筆記本上，再給小青看
 ④ 那是琪琪的隱私，小琪不能公開。

13. (2) 家人能透過什麼方式來照顧及關心兒童的健康？
 ① 經常買孩子愛吃的炸雞薯條給他吃
 ② 提醒孩子配合天氣穿合適的衣物
 ③ 假日時，和孩子在家裡睡一整天
 ④ 替孩子完成功課以免他太累。

三、題組題：每答2分，共8分

1. 下方是「星光國小三年一班」的班級公約。

~我們的共同約定~

一、準時到校	二、用心學習
三、舉手發言	四、尊重同學
五、走廊慢行	
六、準時交作業	

(1) (3) 請問哪一位同學有遵守班級的共同約定？
 ① 恩典每天十點到學校
 ② 凱威在課堂上想到什麼就說什麼
 ③ 喬芸上課時會認真抄寫筆記
 ④ 恆平常常沒帶作業到學校。

(2) (2) 哪些人應該遵守上面的規定？
 ① 全世界的人
 ② 三年一班的學生
 ③ 星光國小的學生
 ④ 三年一班的家長。

2. 娟娟就讀高山國小，早上八點就到校上學，下午放學後搭公車回家，下車後，路上經過便利商店時會買一個小點心回家吃。

(1) (2) 依據娟娟一天從學校開始的行程，她扮演的角色依照順序分別是什麼？
 ① 女兒、學生、乘客
 ② 學生、乘客、顧客
 ③ 學生、乘客、鄰居
 ④ 乘客、學生、女兒。

(2) (3) 下面是針對娟娟在扮演不同角色時的敘述，哪一個錯誤？
 ① 面對不同人可能有不同的行為表現
 ② 在不同場合會有不一樣的規範
 ③ 面對不同人時，使用的說話方式完全相同
 ④ 在不同場合，行為舉止會有所差異。

四、勾選題：每答2分，共30分

1. 下面哪些敘述屬於正確處理霸凌行為的行動？請打✓。

- (1) () 言語恐嚇對方。
 (2) () 找人來教訓對方。
 (3) (✓) 直接告訴老師處理。
 (4) (✓) 寫信到學校的輔導信箱。
 (5) (✓) 告訴家長請他們協助處理。

2. 請把下面屬於學校提供的健康照顧打✓。

- (1) (✓) 提供明亮的學習環境。
 (2) () 到偏鄉進行醫療服務。
 (3) (✓) 聯絡醫師施打疫苗。
 (4) (✓) 測量身高、體重。
 (5) () 在育嬰室照顧新生兒。

3. 下面敘述是關於如何與不同特點的同學相處，以避免歧視的情形，哪些做法比較適當呢？請打✓。

- (1) () 故意模仿身心障礙同學的動作來吸引其他人的注意。
 (2) (✓) 幫助肢體障礙的同學一起參加體育課的活動。
 (3) () 嘲笑從國外回來同學的口音並大聲糾正他的錯誤。
 (4) (✓) 關心考試成績不理想同學，在學習上提供協助。
 (5) () 拔河比賽輸了，就責怪都是女生力氣小的原因。