

一、是非題：每題答3分，共36分

- 1. ( )我是小學生，還沒有辦法工作賺錢，因此在家庭中不用負擔任何責任。
- 2. ( )在學校，我們除了學習知識，也要培養處理班級事務、為人服務的能力。
- 3. ( )身高體重的紀錄是個人的隱私的事，我們應該拒絕學校定期測量身高體重。
- 4. ( )每年7月到9月，都是登革熱盛行的季節，學校會定期消毒，以防治病媒蚊孳生，這是學校保障我們健康的做法。
- 5. ( )我們不想被打擾的私密空間或個人的小秘密，都屬於個人的隱私。
- 6. ( )明明平的爸媽平日工作忙，有時候會請姑姑帶他去打球或到圖書館看書，因此明平的爸媽沒有盡到提供家庭照顧的責任。
- 7. ( )接受家人教導、保護與照顧時，要對家人付出心存感激。
- 8. ( )我們所扮演的各種不同角色，都是出生時就決定好的。
- 9. ( )由於每個人在不同地點與時間會扮演不一樣的角，有時可能出現不同角之產生衝突的狀況。
- 10. ( )玲玲的爸爸提醒她：「住家的住址和電話都是家人隱私的一部分。」因此玲玲不應該任意透露這些資訊給陌生人知道。
- 11. ( )我們出生後最早接觸的團體是學校。
- 12. ( )小文在泳池更衣間換裝時，覺得有人偷看，應通知管理人員處理。

二、選擇題：每題答2分，共26分

- 1. ( )上週日，爸爸媽媽帶琪琪去參加叔叔的婚禮，請問琪琪應該如何稱呼新娘子？  
① 阿姨 ② 孀孀 ③ 舅媽 ④ 伯母。

- 2. ( )參加學校社團的好處不包括下面哪項？  
① 浪費爸媽的金錢 ② 提供我們與他人合作的機會 ③ 讓我們學習不同的技能 ④ 學會與別人良性競爭。
- 3. ( )關於家庭，哪一項敘述不正確？  
① 每個家庭的成員可能都不太一樣 ② 每個人在家中擔任的角色可能不只一個 ③ 家庭成員是陪伴我們成長的家人 ④ 每個家庭的主要經濟來源都是父母。
- 4. ( )你在學校上課時角色是學生，下列怎樣的行為表現不當？  
① 每天確實完成回家功課 ② 愛惜學校的公物 ③ 尊敬老師友愛同學 ④ 上課聊天干擾上課。
- 5. ( )靜香的媽媽叮嚀她在學校時要多喝水，下課的時候也要記得去上廁所。由此可以推測，靜香的媽媽重視什麼事？  
① 禮貌 ② 健康 ③ 負責任 ④ 多元才藝。
- 6. ( )如果班上有身心障礙的同學，我們應該如何對待他們？  
① 避免與他們對話 ② 與他們保持距離比較好 ③ 關心、協助他們 ④ 忽視他們。
- 7. ( )每個家庭都有獨特的生活方式和習慣，這可能是什麼原因造成的？  
① 每個家庭的規定不同 ② 每個家庭重視的事務不同 ③ 每個家庭的成員不同 ④ 以上都有可能。
- 8. ( )「有健康的身體，才能做自己想做的事。」但下面哪項無法讓我們擁有健康的體？  
① 晚上要晚睡 ② 每天吃蔬果 ③ 每天喝充足水分 ④ 保持運動習慣。
- 9. ( )哪個方法可以讓廁所變乾淨？  
① 為了省水而不沖水 ② 上廁所時蹲好位置 ③ 把沒吃完的食物丟在廁所 ④ 隨手關燈。

10.( ) 婷婷下課時在教室的地板上撿到一張紙條，上面寫著「新轉來的同學真討厭，我們下課後都不要跟她玩」。如果你是婷婷，你會怎麼做？

- ① 把紙條丟回地上，當做沒看到 ② 按照紙條上的話，下課後不和新同學玩 ③ 將紙條交給老師處理 ④ 將紙條內容告訴其他班的人。

11.( ) 美雲平常要上班工作，回家後還要煮飯給生病的爸爸、先夫及孩子吃，一家四口雖然生活的不富裕，但總能互相扶持。請問美雲在家中沒有擔任哪一個角色？ ① 姐姐 ② 妻子 ③ 女兒 ④ 媽媽。

12.( ) 小青詢問小琪有關琪琪的祕密，請問小琪應該怎麼做才對呢？ ① 直接大聲告訴小青 ② 先把小青帶到沒人的地方，再告訴她 ③ 寫在筆記本上，再給小青看 ④ 那是琪琪的隱私，小琪不能公開。

13.( ) 家人能透過什麼方式來照顧及關心兒童的健康？ ① 經常買孩子愛吃的炸雞薯條給他吃 ② 提醒孩子配合天氣穿適合適的衣物 ③ 假日時，和孩子在家裡睡一整天 ④ 替孩子完成功課以免他太累。

三、題組題：每題答2分，共8分

1. 下方是星光國小三年一班的班級公約。

~我們的共同約定~

一、準時到校      二、用心學習  
三、舉手發言      四、尊重同學  
五、走廊慢行  
六、準時交作業

- (1) 請問哪一位同學有遵守班級的共同約定？ ① 恩典每天十點到學校 ② 凱威在課堂上想到什麼就說什麼 ③ 喬芸上課時會認真抄寫筆記 ④ 恆平常沒帶作業到學校。
- (2) 哪一些人員應該遵守上面的規定？ ① 全世界的人 ② 三年一班的學生 ③ 星光國小的學生 ④ 三年一班的家長。

2. 娟娟就讀高山國小，早上八點就到校上學，下午放學後搭公車回家，下車後，路上經過便利商店時會買一個小點心回家吃。

(1) 依據娟娟一天從學校開始的行程，她扮演的角色依順序分別是什麼？ ① 女兒、學生、乘客 ② 學生、乘客、顧客 ③ 學生、乘客、鄰居 ④ 乘客、學生、女兒。

(2) 下面哪是針對娟娟在扮演不同角色時的敘述，哪一個錯誤？ ① 面對不同人可能有不同的行為表現 ② 在不同場合會有不樣的規範 ③ 面對不同人時，使用不同的說話方式完全相同 ④ 在不同場合，行為舉止會有所差異。

四、勾選題：每題答2分，共30分

1. 下面哪些敘述屬於正確處理霸凌行為的行動？請打✓。

- (1) 言語恐嚇對方。  
(2) 找人來教訓對方。  
(3) 直接告訴老師處理。  
(4) 寫信到學校輔導信箱。  
(5) 告訴家長請他們協助處理。

2. 請把下面屬於學校提供的健康照顧打✓。

- (1) 提供明亮的學習環境。  
(2) 到偏鄉進行醫療服務。  
(3) 聯絡醫師施打疫苗。  
(4) 測量身高、體重。  
(5) 在育嬰室照顧新生兒。

3. 下面敘述是關於如何與不同特點的同學相處，以避免歧視的情況，哪些做法比較適當呢？請打✓。

- (1) 故意模仿身心障礙同學的動作來吸引其他人的注意。  
(2) 幫助肢體障礙的同學一起參加體育課的活動。  
(3) 嘲笑從國外回來同學的口音並大聲糾正他的錯誤。  
(4) 關心考試成績不理想同學，在學習上提供協助。  
(5) 拔河比賽輸了，就責怪都是女生力氣小的原因。